

Princippet om: Evaluering af eleverne

- Hvorfor: I gennem skoleforløbet skal eleverne i stadig højere grad bringes i situationer, hvor de får mulighed for at vurdere sig selv. Vurderingen er udgangspunkt for en dialog mellem lærer og elev og for skole-hjem samtalerne.
- Skole-hjem samtalerne tilrettelægges således, at alle parter får mulighed for at forberede sig på og påvirke dagsordenen for samtalen.
- Lovhjemmel: Folkeskoleloven §13: krav om eleverevaluering
- Hvad er besluttet: Evalueringsmateriale, herunder samtaleark og lignende, der bruges til evaluering af eleverne bør:
- pege på skolens formål og konkretisere dette,
 - pege mod elevernes læringsmål,
 - underbygge elevernes livslang uddannelse,
 - støtte elevens alsidig udvikling,
 - Fremme princippet om undervisningsdifferentiering,
 - fremme et nuanceret syn på elevens udvikling, samt
 - være et vigtigt redskab i skole-hjem samarbejdet.

Princippet er vedtaget: 29.08.2011