

Stensballeskolen, d. 27. november 2023

Princip for klassedannelse

På Stensballeskolen er vi optaget af at skabe og udvikle gode klasser og årgange. Vi tilrettelægger skoledagen så der opbygges et stærkt læringsmiljø i klassen og på årgangen – således eleverne igennem hele skoleforløbet har mange forskellige spejlingsmuligheder.

Det betyder bl.a. at vi vægter, at der igennem hele skoleforløbet, gennemføres læringsforløb der går på tværs af klasserne på årgangen. Det kan være faglige eller tværfaglige forløb, hvor der arbejdes med holddannelse på tværs af klasserne.

Som udgangspunkt fastholdes eleverne i de klasser der etableres fra skolestarten. Det betyder bl.a. at vi sætter indsats i gang, hvis trivslen og læringsmiljøet i en klasse er udfordret. Den indsats kan være på både klasse- og årgangsniveau.

I løbet af skoleforløbet kan skolens ledelse beslutte at danne nye klasser. Beslutningen kan tages af pædagogiske hensyn og ressourcemæssige hensyn.

Enkelte elevers trivsel og læring eller/og læringsmiljøet i én enkelt klasse er tilstrækkelig pædagogiske begrundelse for at danne nye klasser på hele årgangen. Når skolens ledelse vurderer at andre løsningsmuligheder er udtømte kan denne iværksætte dannelse af nye klasser, hvis ledelsen vurderer at det er den bedste løsning for eleverne, samlet set.

Skolens ledelse har fokus på tydelig kommunikation omkring en evt. beslutning og igennem den efterfølgende proces.

Formål.

Når klasser dannes eller sammenlægges, er målet, at alle klasser kan blive velfungerende såvel fagligt som socialt. Vi lægger bl.a. vægt på:

- at skabe et godt arbejds- og læringsmiljø i klasserne.
- at børnenes ressourcer er fordelt jævnt i klasserne, med henblik på at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn udfordres tilpas.
- at børnene oplever at have mulighed for at udvikle relationer både i klassen og på tværs af årgangen.

Dannelse af klasser ved skolestart.

Børnene starter i skole 1. maj i store grupper, hvor de kender flere børn fra deres børnehave.

Klasserne dannes i løbet af førskole/Kometperioden (1. maj – ultimo juni). Grundlaget for klassedannelsen skabes ud fra den viden, der kommer frem i overleveringer om enkelte børn og omkring grupperne fra børnehaverne og ud fra observationer og samtaler i løbet af Kometperioden.

Skolepædagogerne og skolens ledelse danner klasserne i samråd med pædagogerne fra børnehaverne.

Der kan ske reguleringer i klassedannelsen i den første periode af børnehaveklassen, hvis skolen oplever noget u hensigtsmæssigt pædagogisk ud fra observationer i praksis. Klasserne er faste senest uge 42.

I førskoleforløbet og senere i undervisning og SFO giver organiseringen mulighed for at observere børnene i forskellige sammenhænge. Dette kendskab er et aktiv for børnene, forældrene og skolens undervisningsopgave og understøtter skolens ønske om samarbejde på tværs af klasserne på årgangen.

Der er et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole om både førskoleforløbet og hele overgangen mellem skole og dagtilbud for alle børn. Samarbejdet er på ledelsesplan og mellem personale i skole og børnehave. Der er fokus på at etablere et godt samarbejde med forældre fra skolestart og i nogle tilfælde før skolestart, hvis der er brug for en særlig indsats omkring et barn.

Antallet af klasser ved skolestart besluttet af forvaltningen, og afhænger af antallet af skolestartere med bopæl i skoledistriktet.

Der orienteres om klassesallet på skolestartsmødet, der afvikles når indskrivningen er afsluttet.

Deling af klasser og classesammenlægninger i løbet af skoleforløbet.

- som udgangspunkt sker dannelse af nye klasser/sammenlægningen af klasser i forbindelse med afslutningen af et skoleår
- når skolens ledelse har truffet en beslutning om dannelse af nye klasser/classesammenlægning orienteres skolebestyrelsen, inden beslutningen effektueres
- er der tale om en om klassedeling/-sammenlægning der udelukkende tages af ressourcemæssige årsager, skal skolebestyrelsen inddrages i overvejelserne i en budgetopfølgning. I drøftelsen skal der redegøres for/drøftes alternative muligheder for ressourcemæssig tilpasning.
- forældre og elever informeres skiftligt om beslutningen - sammen med skolebestyrelsen
- der afholdes forældremøde om klassedelingen/-sammenlægningen og forældre informeres om årsagen til delingen/sammenlægningen og processen for delingen/sammenlægningen
- årgangsteamet danner klasserne i samarbejde med skolens ledelse. Skolens ledelse tilrettelægger den præcis proces sammen med årgangsteamet.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 6. december 2023.