

Dato: 1. februar 2023

## Princip for skole-hjemsamarbejdet.

### **Formål:**

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at støtte den enkelte elev og fællesskabet omkring klassen og årgangen, så alle elever trives og får størst muligt udbytte af skolegangen.

Samarbejdet skal via gensidig information og dialog medvirke til, at alle har tilstrækkelig information til at støtte barnets læring og trivsel samt skabe forståelse for skolegangen og hele skolens virksomhed.

Samarbejdet skal medvirke til at styrke tilliden mellem klassens lærere/pædagoger og det enkelte hjem. Dialog er centralt her.

Samarbejdet skal åbne mulighed for at drøfte problemstillinger der optager familierne.

### **Kommunikationen.**

Kommunikationen mellem skole og hjem skal ske inden for rammerne af skolens værdier: medindflydelse, engagement, respekt og kvalitet.

Det betyder bl.a. at alle er opmærksomme på rettidighed og udviser respekt for hinandens roller – med klassen/barnet i centrum.

### **Kontaktpunkter.**

Der er mange forskellige fora og platforme, hvor skole og hjem er i berøring med hinanden – og som indgår i samarbejdet. Nogle af dem er:

- AULA
- Forældremøder
- Skolehjem samtaler
- Ugebrev/plan
- Min Uddannelse
- Sociale medier
- Skolens hjemmeside
- Arrangementer på skolen
- Trivselsarrangementer
- Lege-/hyggegrupper
- Kontaktforældre

### **AULA.**

AULA er platformen for den skriftlige kommunikation mellem skole og hjem. Skolens personale er ansvarlige for, at der kontinuerligt udsendes skriftlig information om arbejdet i klassen, tilpasset årgangene. I de yngste klasser er informationsbehovet størst hvorfor der hyppigst udsendes information der.

## **Forældremøder.**

Forældremøder har til formål at understøtte den faglige og trivselsmæssige udvikling på klasse- og individniveau – gennem information og dialog.

Der afholdes 2 årlige forældremøder.

Emner fra skolens trivselshandleplan tages op på forældremøderne. Eksterne oplægsholdere kan indgå som en naturlig del af indholdet. Klassens kontaktførelse kan medvirke i planlægningen og afviklingen af forældremøder.

## **Skolehjem samtaler.**

Skolen inviterer til 2 årlige skole-hjem samtaler. Eleverne er naturlige deltagere i de planlagte samtaler. Der skal være fokus på inddragelse af barnet i samtalen.

Elevinddragelsen i samtalerne øges med elevernes alder.

Drøftelse af testresultater indgår som en del af samtalerne, men er ikke omdrejningspunktet.

Samtalen giver anledning til at der træffes konkrete aftaler til støtte for barnets fortsatte trivsel og læring.

Samtalerne tilrettelægges så de giver størst muligt udbytte for elever og forældre – og personalet opfordres til at afprøve forskellige former for samtaler, der tilgodeser den konkrete elevgruppe.

Samtalerne tilrettelægges, så alle har mulighed for at forberede sig og at alle parter kan tage emner op.

Skolen og hjemmet samarbejder om den enkelte elev efter en konkret vurdering og behov.

**Vedtaget i skolebestyrelsen den 1. februar 2023**