



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 10. januar 2022

Mødet var on-line

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Mads Holtet Nielsen (MN), Karina Olsen Kirkmand, (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM), Signe Gredal Lolle (SL), Savannah Jakobsen (SJ), Naja Nordestgaard (NN)

Fraværende: ML

Mødeleder: SL

Referent: MR

1. Orientering om nedlukningen og genåbningen omkring jul/nytår (MR/AO):

Herunder beslutninger omkring de nye retningslinjer der gælder fra 5.1.2022.

Dejligt, at vi kunne få eleverne tilbage fysisk på skolen efter juleferien. Vi følger anbefalingerne, sådan at eleverne arbejder klassevis i undervisningen. I pauserne opfordres de til at lege med klassekammerater, men klasserne er ikke tildelt faste områder. Vi har heldigvis god plads udenfor.

Vi har bevaret små hold med særlig indsats for elever f.eks. i læsecenteret, for tosprogede oa.

I SFO er børnene delt op i faste grupper: Galaksen, Universet, Stjernesked og SFO2.

Eleverne oplever, at det er dejligt at være tilbage, men savner samvær på tværs af klasserne.

Corona fylder en del i fraværet blandt elever og personale, både med isolation og med sygdom.

Det er ikke altid muligt, at klasserne har kendte vikarer i denne periode.

Der er ikke en rettesnor om, at der hjemsendes, hvis der er mange smittede i en klasse. Det er ikke en beslutning, skolen kan tage. Det er Sundhedsstyrelsens afgørelse.

Vi oplever ikke, at der ses skævt til nogen på skolen ift. vaccineret – ikke vaccineret. Personale- og elevrepræsentanterne siger, at det ikke fylder i klasserne.

2. Udtalelse vedr. kvalitetsrapport for skoleområdet 2020/2021 (AO):

Der er lagt op til en drøftelse af rapporten – og skolebestyrelsen skal lave en udtalelse herom – også selvom vi ikke har kommentarer.

Anders vil lave nogle få nedslag i rapporten som kunne give anledning til kommentarer.

Denne kvalitetsrapport er den sidste i denne form. Fremadrettet bliver det en kvalitetssamtale. Skolen ser det som en positiv ændring.

Der er fokus på 3 områder i rapporten: læring, trivsel og personlig mestring.

I sommer blev elevernes årskarakterer ophøjet til afgangskarakterer, da afgangsprøverne blev aflyst. Der er 95-100 % i overgang til ungdomsuddannelserne. Karaktererne dykkede lidt for et år siden. Der er forskel på årgangene.

Karakterer skal ses over en årrække på 5-10 år, hvis der skal ses en tendens.

Tilbage melding på den kommunale kvalitetsrapport fra Stensballe skolen:

Vi bemærker, at det ikke er lykket så godt i kommunen at gøre alle uddannelsesparate. Det er bla. afhængigt af socioøkonomi og her ligger Horsens under landsgennemsnittet.

Har vi i Horsens valgt den rigtige strategi med vores fokus på det fagfaglige for at understøtte alle elever?

3. Personalets trivselsundersøgelse (KK):

Karina vil orientere om hovedresultaterne fra den trivselsundersøgelse, der er gennemført blandt personalet på skolen.

Personalets trivselsundersøgelse fra efteråret 2021 drøftes i de forskellige afdelinger på skolen lige nu. MED udvalget har valgt en ny form for opfølgning denne gang.

Skolen har en høj svarprocent, på 91%.

Undersøgelsen er opdelt i 4 afdelinger: lærerne i indskolingen, lærerne på mellemtrinnet og TAP, lærerne i udskolingen, pædagogerne.

Skolebestyrelsen oplever, at det er en generel rigtig fin trivselsundersøgelse. Når arbejdet er færdigt i afdelingerne og i MED, orienteres skolebestyrelsen om, hvad der sættes fokus på at arbejde med fra undersøgelsen.

4. Det videre arbejde med principperne (ML):

Hvordan får vi bedre flow i arbejdet med at revidere principperne?

Punktet udskydes.

5. Princip for mad og måltider (HK/NIM)

Indledende drøftelse af princippet med henblik på nyformulering.

Ninna og Helene vil indlede med at fortælle, hvilke forestillinger de har omkring princippet. Derefter en fælles drøftelse og en fælles beslutning om hvordan og hvornår der skal arbejdes med princippet.

Helene og Ninna har kigget det nuværende princip igennem. Man kan ikke være uenige i det, men det er meget lidt konkret og dermed svært at føre tilsyn med.

Forskning påpeger vigtigheden af sund mad, hvis der skal være gode muligheder for læring og trivsel for børnene. Der skal være fokus på rammerne: de strukturelle, de pædagogiske og de sociale.

Det er interessant, hvordan princippet udmøntes i klasserne. Det er et samarbejde mellem skole og hjem.

Hvordan arbejder skolen med det gode måltid, temadage om emnet, i SFO, lave og snakke mad oa.?

Vi drøftede:

- *køleskabe i klasserne. Udfordring med strømforbruget, at børnene ikke vil bruge dem og rengøringsproblematikken. Mange steder er køleelementer i madpakken kommet ind som et bedre alternativ i Coronaperioden*
- *Fælles om måltider – dannelse. Vi spiser for at kunne lære noget.*
- *Holdninger til at de ældre elever normalt må gå i Fakta.*
- *Inspiration til gode madpakker og gode spisesituationer*
- *Vi skal have et princip med handlemuligheder.*
- *Vi beslutter, at vi vil starte med en afdækning om, der er problematikker omkring spisningen generelt på skolen. Vi vil høre forældre, elever og personale om deres oplevelse af spisesituationerne. Helene vil stå for denne undersøgelse, så den er klar til skolebestyrelsesmødet i marts.*

6. Nyt fra:

- *Elevrådet: der er ikke afholdt møder siden sidst*
- *Personalet: dejligt for børn og personale at være fysisk tilbage. Vi har lærerstuderende på 4. og 9 årgang lige nu. Der arbejdes med personalets trivselsundersøgelse i afdelingerne.*
- *SFO: Inge er tilbage fra Orlov. Ny pædagog skal ansættes på 1. årgang.*
- *Ledelsen, v/Anders og Marianne: der er god interesse for vores opslåede stilling som afdelingsleder i udskolingen.*
- *Bestyrelsesformanden, v/Maria: -*

7. Ordet frit:

Godt med en udmelding til forældrene om, hvordan lektier håndteres på årgangen, når vi har forkortet skoledagen og studietiden er væk eller reduceret. Hvordan sikrer vi, at alle elever kan deltage i undervisningen. Når der er dobbeltlærer, er der mulighed for mere hjælp til eleverne og dermed lærer/når de mere.

Dette meldes ud i ugebrevene på årgangen snarest.

Referat Marianne Rathschau

