



Referat af skolebestyrelsesmøde

Mandag den 14. Marts 2022

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Mads Holtet Nilsen (MN), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Jakob Bille (JB), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM), Signe Gredal Lolle (SL), Savannah Jakobsen (SJ), Naja Nordestgaard (NN)

Vores nye afdelingsleder for udskolingen, Lasse Rohde Baadsgaard Lauridsen, deltager i spisningen i de 2 første punkter

Fraværende: HK

Mødeleder: ML

Referent: MR

0. Varmt velkommen til Lasse Rohde Baadsgaard Lauridsen, skolens nye afdelingsleder i udskolingen.

Lasse kommer fra en stilling i Juelsminde kommune som lærer, læringsvejleder og it-vejleder. Lasse har fået startet godt op på skolen og vi glæder os alle til samarbejdet.

1. Godkendelse af "Princip for klassesdannelse" :

Signe, Nikolaj og Anders har gennemskrevet princippet, uden at der er sket væsentlige indholdsmæssige ændringer. Princippet er med andre ord opdateret og præciseret – stadig med plads til faglige beslutninger. Skolebestyrelsen skal drøfte og godkende det nye princip. Det reviderede princip er med som bilag.

Med ganske få rettelser er princippet godkendt. Princippet er med som bilag.

2. Budget 2022 :

Skolens ledelse har udarbejdet et forslag til et budget for 2022. Der er tale om et meget stramt budget, hvor der budgetteres med et underskud. Elevtallet er generelt faldende, uden der er sket en tilsvarende reduktion i antallet af klasser. Det betyder færre indtægter, men næsten samme undervisningsforpligtigelse. Det kombineret med overansættelse, grundet sygdom, i foråret 2022 gør det svært at få budgettet til at hænge sammen. Derfor budgetterer vi med et underskud i 2022, som vi kan indhente i 2023. Forslaget til budget 2022 er med som bilag.

AO orienterede om budgettet. Pga. at skolen kun har fået lov til at oprette 3 klasser på kommende 0. årgang, er det ændringer i vedlagte budget, da vi ikke som forventet skal ansætte en ekstra børnehaveklasseleder. Det underskud, der var budgetteret først med er væsentligt mindre nu. Se uddybning under punkt 6. Opmærksomhed på de stigende energipriser. Der forventes en kommunal udmelding om, hvordan det håndteres. SFO2 holder rigtig godt på børnene med mange indmeldte her.

Budgettet er godkendt.

3. Valg til skolebestyrelsen:

I skolebestyrelsen arbejder vi med forskudt valg af forældrerepræsentanterne. Det betyder, at halvdelen af forældrerepræsentanterne udskiftes hver andet år.

I foråret er 4 forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen på valg. Valget skal være afsluttet inden sommerferien, hvor også formanden for de kommende 2 år skal være valgt.

Anders har udarbejdet et forslag til en tidsplan – den skal vi drøfte, justere og godkendes. Desuden skal vi have nedsat en valgbestyrelse, som skal stå for afviklingen af valgbehandlingen. På valg er: Jakob Bille, Line Pinborg, Maria Jul Lindemann og Helene Korsholm (Suppleant for Michael). Forslaget til tidsplan er med som bilag.

JB kan ikke genvælges, da hans sidste barn på skolen går ud af 9. årgang til sommer. Fin tidsplan. Der nedsættes en valgbestyrelse bestående af: ML, AO og NM. AO indkalder til møde. Der laves en ny valgflyer. Vi vil gerne have kampvalg lige som sidst. Det gav god dynamik og opmærksomhed på bestyrelsen vigtige arbejde. Opfordring kommer på nyhedsbrevet,

4. Opsamling fra kontaktforældremødet den 2. marts 2022:

Hvordan kommer vi videre med de input vi fik fra kontaktførældrene den 2. marts 2022?

Signe, Ninna og Marianne har samlet op fra et spændende møde. De har læst alle forældrenes input igennem og tematiseret dem, så vi kan tage em med videre. Der er som forventet en del modsatrettede forventninger og behov. Nogle synes fx de får for megen information og andre at de får for lidt. Nogle vil gerne have resultatet på test og prøver til skole hjemsamtalerne og andre tænker, at barnets trivsel skal være det overordnede. Der er temaer, der går igen, som skal indarbejdes i det nye princip fx. forventningerne til den løbende kommunikation fra klasselærerne, tid til drøftelser forældrene imellem på klassen til forældremøderne, formålet med skole hjemsamtalerne, hvor går man hen som forældre, hvis man er utilfreds.

Temaerne indarbejdes i det nye princip for skole hjemsamarbejdet.

Der var også nogle konkret input, som vi kan gøre noget ved ret nemt.

- *Obs. på indforstået kommunikation om fx.*

Balleby eller andet. Nogle forældre ved ikke, hvad det er og har ikke prøvet det.

- *Billeder af skolens personale på Aula. Opfordring til at de bliver lagt ind er givet til personalet.*

- *- udmelding om, hvor tit og hvor der kommer løbende kommunikation til forældrene på Aula/Min Uddannelse på de forskellige trin. Skolen har en procedure, som får et gennemtjek og sendes ud til alle forældre og personaler.*

- *Mere målrettet kommunikation på Aula, så forældrene kun får det, der er målrettet dem. Nu hvor vi ikke skal melde ud om Corona, så falder informationsstrømmen drastisk, helt naturligt. Der ligger nogle muligheder indbygget i Aula, som vi allerede bruger. MR undersøger om vi selv kan udbygge det til fx at kunne udsende til en afdelings forældre.*

- *Læreren som tovholder på organisering af legegrupper. Det fungerer bedst pædagogisk.*

5. Samarbejdet med kontaktpolitikeren fra Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget (ML – 20 minutter):

Med kommunalvalget fulgte en ændring af udvalgsstrukturen i Horsens Kommune. En ændring der har betydet, at skoleområdet ikke længere deler udvalg med dagtilbudsområdet. Flere medlemmer er med i begge udvalg.

Vores kontaktpolitiker er Søren Lind Jensen.

Kontaktpolitikeren repræsenterer hele Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og ikke eget politiske parti.

Der er, fra politik side, udarbejdet en beskrivelse af kontaktpolitikerens rolle – som skal bruges i forventningsafstemningen i samarbejdet.

Skolebestyrelsen skal drøfte og beslutte, hvornår Søren inviteres med til møde og hvad der skal på dagsordenen, når Søren deltager.

Temaer skolebestyrelsen ønsker at drøfte med Søren:

- *Brugen af styrelsesvedtægten ved optagelse af elever på skolen. Konsekvenser for det enkelte barn, antal klasser og store klasser*

- *Fordelingsnøglen – den økonomiske tildelingsmodel, muligheder for to-lærertimer, mellemformer osv. På skolen med en lav tildeling.*

Søren inviteres til et af de kommende møder

6. Nyt fra:

- *Elevrådet: der arrangeres skolefest med Las Vegas tema.*
- *Personalet: fordybelsesuge, fællesskab på tværs af klasserne er godt. Der gøres klar til skolefester. Skolekoncerter og teater må afholdes igen – godt med noget kultur. Trivselsledere er startet op igen med stor succes. Vi har lærerstuderende.*
- *SFO: der arbejdes med fællesheden i SFO igen efter opsplittningen under Corona.*

- Ledelsen, v/Anders og Marianne: *Maja, den ene af vores sekretærer har fået andet job. Hendes job er opslået.*
- Bestyrelsesformanden, v/Maria: *Bestyrelsen drøftede den ulykkelige situation, hvor 7 familier, der ikke bor i skoledistriktet, har fået afslag fra kommunen på en plads til deres barn på Stensballeskolen. Der er drøftet konsekvenser for barnet – nogle har søskende på skolen eller går i børnehave i Stensballe og har sine relationer til børnene der. Konsekvenser med 28 elever i hver kommende 0. klasse og hvordan vi laver god skole alligevel samt, hvad der sker, hvis der kommer tilflyttere, så der skal oprettes en 4. klasse fx fra 1. klasse. Økonomien i det blev også drøftet.*
Bestyrelsen sender et brev til Skole og Uddannelsesudvalget om problematikkerne omkring at 7 familier uden for vores distrikt har fået afslag ved ønske om optagelse på Stensballeskolen.

7. Ordet frit:

Klyngesamarbejdet med Langmark, Hovedgård og Søvind er mest rettet mod et udskolingssamarbejde. Valgfagene flyttes til 2. halvår. Vi fortsætter samarbejdet med Langmark om valgfagene. Arrangementer omkring job og uddannelse genoptages.

Mellemtrinsforløbet på 6. årgang i klyngen bliver ikke til noget mere. Det har ikke givet mening for eleverne. Skolens internationale linje, som vi havde for år tilbage – er det en mulighed af genoptage den? Skal det drøftes igen med skolebestyrelse og personale.

Rererat Marianne Rathschau