

Referat af skoleudviklingssamtale 2024

Stensballe skolen

Baggrund

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingssamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 22 januar 2024 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel. Herunder er det et mål, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden) forsat, skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet
2. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er fortsat for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 19-03-2024

Deltagere:

- Anders Olesen, Skoleleder
- Marianne Rathschau, Viceskoleleder
- Inge Jørgensen, SFO-leder og afdelingsleder
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref)

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Elevernes trivsel og inkluderende læringsmiljøer Overordnet ser vi et lille fald i trivselsmålingerne, som vi ønsker at arbejde med. Derudover ser vi et tæt sammenhæng mellem arbejdet med elevernes trivsel og arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer der giver deltagelsesmuligheder for alle. Konkret vil vi bl.a., på hele skolen, arbejde med resultatet af undervisningsmiljøvurdering og med scenariedidaktik.
Mål med indsats	At øge elevernes trivsel, motivation, læring og personlige mestring. Herunder; <ul style="list-style-type: none">- At øge scoren af elevernes besvarelse ift. det at løse egne problemer (0. – 3. klasse)- At øge scoren af elevernes besvarelser omkring støtte og inspiration samt medindflydelse (4.-9. klasse)- Skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle elever gennem øget motivation og variation i undervisningen.

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	Deltagelsesmuligheder for alle i matematikundervisningen Vi vil skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle elever i matematikundervisningen bl.a. gennem differentieret undervisning, holddeling og systematisk anvendelse af co-teaching.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• At skabe en matematikundervisning der skaber deltagelsesmulighed for alle – uanset niveau.• At reducere antallet af elever med ikke tilstrækkelige basale matematikkompetencer (C0-C2)