

Princip omkring trivselsgrupper, legegrupper og hyggegrupper

Skolebestyrelsen har som konsekvens af manglende klarhed samt ønske om at udvikle trivselsgrupper og kontaktforældreordning, valgt at opdele *Princip omkring trivselsgrupper og kontaktforældre på Stensballe skolen* i to separate principper.

Generelt

Trivsels/lege/hyggegrupper er metoder til at sikre forældreinvolvering og -samarbejde og styrke relationer mellem eleverne med henblik på at fremme elevernes trivsel.

Skolebestyrelsens holdning og ønske er, at disse ordninger anvendes på alle klassetrin, og dermed medvirker til at skabe og fremadrettet bidrager til det positive og solide forældresamarbejde, samt elevernes trivsel, som gavner skolens klasser og elever, og fremadrettet elevernes lyst til at lære.

Overordnede formål for trivselsgrupper:

- at medvirke til sikring af elevernes trivsel i klassen
- at medvirke til, at klassens forældre lærer hinanden at kende
- at medvirke til at opbygge et netværk, hvor forældrene kan bruge hinanden til sparring omkring forhold, der har med deres børn at gøre
- at medvirke til at sikre et godt og solidt netværk i indskolingsforløbet, som på den lange bane medvirker til bedre socialt og fagligt udbytte for klassen
- At medvirke til at sikre et godt skifte fra 6. til 7. klasse efter klassesdannelsen, så nye relationer skabes og bevares
- man hjælper sine forældres venners børn

Overordnede formål for legegrupper:

- at skabe nye relationer mellem eleverne, også på tværs af køn
- at medvirke til at sikre det nære miljø, hvor forældre og elever opnår kendskab til hinanden.
- at medvirke til at opbygge et godt netværk, hvor forældrene kan bruge hinanden til sparring omkring forhold, der har med deres børn at gøre

Overordnede formål for hyggegrupper:

- at skabe gode relationer i de større klasser
- at medvirke til at opbygge et godt netværk, hvor forældrene kan bruge hinanden til sparring omkring forhold, der har med deres børn at gøre
- at forældrene lærer de nye klassers elever at kende

Organisering

Trivselsgrupper 0. - 9.klasse.

Efter endelig klassesdannelsen af 0. klasserne inviterer personalet på 0. årgang forældrene i klassen til forældremøde. Forældrene deles op i et passende antal trivselsgrupper af klasseteamet, hvor der søges en ligelig fordeling af drenge- og pigeforældre. Der dannes nye grupper primo hvert klassetrin af klasseteamet, og disse præsenteres ved første forældremøde.

Forældre kan med fordel placeres ved borde til forældremødet, inddelt efter trivselsgrupperne, og kan slutteligt på mødet få tid til at udveksle ideer og påbegynde evt. planlægning af gruppens ønskede/valgte aktivitet.

Legegrupper 0.-6. klasse

På første forældremøde på hvert klassetrin aftales det, hvorledes man inddeler og roterer eleverne mellem forskellige legegrupper gennem skoleåret. Antal af elever samt antal gange der mødes, aftales forældrene i mellem. Klasseteamet kan hjælpe med metoder hertil.

Hyggegrupper 7. - 9.klasse.

Hyggegrupper skal skabes for eleverne – sammen med eleverne. De behøver ikke være faste for skoleåret, og gruppedelingen kan være forskellig fra gang til gang, tilpasset til klassen og det behov, der er. Klasselærerne kan være behjælpelige med dannelsen af grupperne, og forældrene orienteres på første forældremøde.

Opgave for trivselsgrupper 0. til 9. klasse:

Trivselsgrupper kan medvirke til trivslen i klassen ved at arrangere sociale arrangementer.

Arrangementerne kan, men skal ikke nødvendigvis være for hele klassen, hvis blot arrangementet har klassens samlede trivsel for øje. Dvs. ønsker fædre eksempelvis et arrangement med henblik på at samle drengene omkring en fisketur, så er det en velkommen mulighed, og omvendt er lignende aktiviteter for mødre og piger også velkommen. Den enkelte trivselsgruppe står for den overordnede planlægning, hvorefter de øvrige forældre opfordres til at hjælpe, hvis nødvendigt.

Inspiration:

- Skolefest (mad og boder)
- Hyttetur eller anden udflugt med overnatning
- Pigetur / Drengetur
- Arrangement for forældre uden børn
- Fælles spisning
- Strand/Skovtur
- Skøjtetur

Opgave for legegrupper 0. – 6. klasse

Legegrupper kan medvirke til at skabe nye relationer eleverne i mellem, samtidig med at forældrene får kendskab til eleverne. Legegrupperne foregår i eget hjem eller lign. hvor fx 3 elever er med eget barn hjemme. Der er ikke forventninger til indhold eller form på legegrupperne. Det er helt op til de enkelte forældre, så det stemmer overens med egen hverdag, så eleverne får kendskab til dette.

Man vil forventeligt have ca. en legegruppe hjemme pr. skoleår.

Opgave for hyggegrupper 7. – 9. klasse

Hyggegrupper kan medvirke til at skabe nye relationer efter nye klassesannelser til 7. klasse og gennem de to sidste skoleår. Forældrene skal være med til at facilitere grupperne på en måde, så eleverne kan lave aktiviteter, der styrker fællesskab og relationer.

Inspiration:

- Madaften
- Filmaften
- Brætspilsaften
- Tur til langelinje
- Havedag
- LAN-party
- M. fl.